



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE APRIGLIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

VIA C. CALVELLI (pro-tempore Via Santa Maria frazione Vico) – Tel 0984-421191 C.F. 80007240783 - C.M. CSIC81000R

Mail: csic81000r@istruzione.it PEC: csic81000r@pec.istruzione.it

www.icaprigliano.edu.it

Prot. n.1292 del 01/06/2020

Ai **Docenti** della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
di questa Istituzione Scolastica
inviato a mezzo mail
Al **Sito** di questa Istituzione Scolastica

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A.) e del Piano di Apprendimento Individualizzato (P.A.I.) per l'a.s. 2019/2020. INDICAZIONI TRATTE DALL'O.M. n. 9 del 16/05/2020.

LE INDICAZIONI MINISTERIALI

Le presenti “Linee di Indirizzo per la predisposizione del **P.I.A.** e del **P.A.I.**”, ovvero del *Piano di Integrazione degli Apprendimenti* e del *Piano di Apprendimento Individualizzato*, vengono formalizzate da questa dirigenza a seguito di quanto introdotto, a livello normativo, ai sensi degli artt. 3 e 6 dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020 “*Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”.

L’O.M. n.11 del 16/05/2020 attribuisce alla D.A.D. (*didattica a distanza*) strumenti e criteri in riferimento alla valutazione finale degli/delle alunni/e; presupposto della valutazione dell’alunno/a diventa l’attività didattica effettivamente svolta e si richiede, dunque, il contributo di entrambe le forme di partecipazione (*in presenza e a distanza*) da parte degli/delle alunni/e. Le disposizioni in essa contenute richiamano esplicitamente anche la Nota del M.P.I. n. 388 del 17/03/2020 “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*” che prevedeva la necessità di stabilire modalità operative connesse alla D.A.D. In buona sostanza, la disposizione conferma che sia alle attività degli/delle alunni/e rilevate nel corso dell’a.s.2019/2020, sia alle attività in presenza che alle attività di D.A.D, si applichi, innanzitutto, il D.P.R. n.122/2009 che prevede la competenza del Consiglio di Classe, nonché, la contitolarità dei docenti di sostegno in merito alla valutazione di tutti gli/le alunni/e della classe. Parimenti rimangono vigenti le disposizioni dell’art. 1 del D.lgs. n. 62/2017.

LE NOVITA’

La novità assoluta della disposizione ministeriale consiste nella predisposizione del *Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A.)* e del *Piano di Apprendimento Individualizzato (P.A.I.)* così per come di seguito specificati:

1. Il *Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A.)* deve essere predisposto dai “contitolari della classe o il consiglio di classe” che individuano “le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione”. Sarebbe auspicabile, quindi, che l’adempimento venisse considerato in coerenza con il lavoro di rimodulazione della programmazione già operato dal 05/03/2020 ad oggi, al fine di fornire un quadro chiaro di ciò che manca all’esperienza formativa propria di questo particolare anno scolastico, in un quadro sinottico che, partendo dal Curricolo Verticale di questa Scuola, così per come declinato nelle UDA programmate ad inizio anno scolastico, tenga in considerazione, anche, quanto realizzato dal 05/03/2020 con le attività di D.A.D. (art. 6, comma 2, dell’O.M. n.11 del 16/05/2020).
2. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato (P.A.I.)* è predisposto per gli/le alunni/e ammessi/e alla classe successiva “in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi” (tranne che nel passaggio alla prima classe della Scuola Secondaria di primo grado) dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe. Gli stessi, infatti, “predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento”. Il P.A.I. sarà allegato al documento di valutazione finale e, pertanto, dovrà essere elaborato in sede di scrutinio (ex art. 6, comma 1, dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020).

GLI ADEMPIMENTI

Le attività relative al P.I.A., nonché al P.A.I., costituiscono attività didattica ordinaria, integrano il primo quadrimestre ed hanno “inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, ai sensi dell’articolo 1, comma 2 del D.L. n. 22 dell’8/04/2020” e, comunque, proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6, comma 3, dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020).

Relativamente alle caratteristiche del *Piano di Integrazione degli Apprendimenti P.I.A.* si trasmette in allegato un *modello* e si forniscono le seguenti indicazioni:

- prima dello svolgimento delle valutazioni finali di questo anno scolastico, si procederà a realizzare una *rimodulazione di tutta la progettazione* realizzata, al fine di intervenire, fin dall’inizio dell’a.s.2020/2021, per tutto il primo quadrimestre e, se necessario, per l’intero anno scolastico, con un’integrazione delle *attività* e dei *contenuti disciplinari* che, a causa della sospensione in presenza delle attività didattiche dal 04/03/2020, non sono state svolte;
- per realizzare il PIA bisognerà operare una vera e propria riprogettazione disciplinare generale, a cura del Consiglio di classe, in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all’inizio dell’anno scolastico. Si specificheranno, quindi, gli obiettivi di apprendimento da consolidare/sviluppare per l’intera classe e andranno previsti:
 - *Abilità/Capacità;*
 - *Conoscenze/Contenuti delle singole discipline da integrare;*
 - *Compiti Significativi;*
 - *Gli strumenti e le strategie specifiche;*
 - *Metodologie;*

- *Risorse umane/Strumenti;*
- *Modalità di Verifica/Valutazione*
- *Fase di applicazione e Tempi.*

Relativamente alle caratteristiche del *Piano di Apprendimento Individualizzato P.A.I.* si trasmette in allegato un *modello* che prospetta un piano di recupero di apprendimenti non raggiunti, allo scopo di migliorarne i livelli e si forniscono le seguenti indicazioni:

- per ciascuna disciplina in cui l'alunno/a presenta una valutazione inferiore a sei decimi, occorrerà prevedere gli *obiettivi di apprendimento da conseguire* ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva e andranno previsti:
 - *le strategie per il raggiungimento degli obiettivi;*
 - *le competenze disciplinari;*
 - *gli strumenti da utilizzare;*
 - *le metodologie;*
 - *gli strumenti di verifica da utilizzare;*
 - *i tempi.*
- per la valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si procederà con una valutazione di tipo, assolutamente, formativo che tenga in considerazione, prioritariamente, del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sarà possibile integrare il P.E.I. (per gli/le alunni/e con disabilità certificata e rapporto di sostegno) o il P.D.P. (per gli/le alunni/e con DSA) con il *Piano di Apprendimento Individualizzato P.A.I.*, con gli opportuni adattamenti, ove fosse necessario, (*art. 5 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020*).

Al fine dell'elaborazione dei documenti sopra indicati, da parte docenti componenti il Team dei Docenti titolari nella classe nella Scuola Primaria e i docenti componenti del Consiglio di Classe nella Scuola Secondaria di Primo Grado, si ritiene utile fornire dei Modelli del *Piano di Integrazione degli Apprendimenti (ALLEGATO n. 1)* e del *Piano di Apprendimento Individualizzato (ALLEGATO n. 2)* e si chiede di attenzionare la suddetta modulistica perché sarà oggetto di confronto nei prossimi Consigli di Classe/Interclasse e nel Collegio Docenti.

Auspiciando la consueta e preziosa collaborazione, l'occasione è gradita per augurare buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse